

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Przedmiot ogólnospołeczny 1		Kod 1011101451011180751
Kierunek studiów Logistyka - studia stacjonarne I stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 5
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr Paulina Siemieniak email: paulina.siemieniak@put.poznan.pl tel. 616653415 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowe kategorie i problemy nauk społecznych
2	Umiejętności:	Samoświadomość w zakresie roli wiedzy psychologicznej w praktyce zarządzania
3	Kompetencje społeczne	Rozumienie znaczenia nauk społecznych w obszarze wyjaśniania procesów społecznych
Cel przedmiotu:		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką współczesnej psychologii społecznej i możliwościami zastosowania tej wiedzy w praktyce zawodowej inżyniera		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna rodzaje i przedmiot więzi organizacyjnych i społecznych - [K1A_WO6] 2. Ma podstawową wiedzę o zachowaniach organizacyjnych i społecznych - [K1A_WO8] 3. Ma wiedzę o normach etycznych, ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach oddziaływania na organizacje - [K1A_WO15]		
Umiejętności:		
1. Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauki o zarządzaniu - [K1A_UO1] 2. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych - [K1A_UO3] 3. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych - [K1A_UO8, K1A_UO2]		
Kompetencje społeczne:		
1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych - [K1A_KO1] 2. Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [K1A_KO4] 3. Potrafi wyszukiwać i dobrać ośrodki edukacyjne i szkoleniowe w celu uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności - [K1A_KO6]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć		
Ocena podsumowująca: zaliczenie końcowe		
Treści programowe		
<p>Psychologia społeczna jako nauka. Mechanizmy regulujące zachowania człowieka wg klasycznych koncepcji psychologicznych. Neuropsychologiczne podstawy zachowań. Osobowość, temperament, inteligencja emocjonalna. Mechanizmy regulujące zachowania społeczne: stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja, ukryte teorie osobowości, samospełniające się proroctwo. Grupa a zespół: normy i role społeczne, fazy rozwoju zespołu, role grupowe. Jak obecność innych wpływa na nasze zachowania?: facylitacja społeczna, próżniactwo społeczne, deindywidualizacja, syndrom grupowego myślenia. Konflikty i techniki negocjacyjne: style i sposoby rozwiązywania konfliktów. Wpływ społeczny: reguły wpływu społecznego, kształtowanie postaw, konformizm. Komunikacja interpersonalna: argumentacja, perswazja, umiejętności aktywnego słuchania, komunikacja niewerbalna, strategie i taktyki autoprezentacji. Stres, stres zawodowy, wydajność a stres, sposoby radzenia sobie ze stresem. Motywowanie i budowanie sukcesu.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. E. Aronson, T. Wilson, R. Alert 2. E. Aronson 3. R. Cialdini 4. D. G. Myers, 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Strelau 2. M. Leary 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w zajęciach	30	
2. Przygotowanie do zajęć	15	
3. Konsultacje	15	
4. Przygotowanie do zaliczenia	18	
5. Zaliczenie	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	80	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	47	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0